	«Астана медицина университеті» АҚ	Форма № ОБ-07.1.13	
		Шығарылған күні:	
	Қалыпты физиология кафедрасы	Тексеріс күні:	
		Тексеріс #:	1 бет 38

Студенттердің өзіндік жұмысы бойынша әдістемелік ұсыныстар

Физиология-1 пәні **051301 «Жалпы медицина»** мамандығы

Тақырыбы: Биологиялық мембраналардың қызметтері.
Мембраналардың иондық каналдары.

Курс: **2**
Факультеті: **Жалпы медицина**

Құрастырушылар:
Аға оқытушы Тулеубаева А.А.

2012 ж.

Кафедра отырысында талқыланған

№ 2 хаттама , 31.08.2012 ж.

Бекітілген
Кафедра меңгерушісі _____ Хамчиев К.М.

1. Тақырыбы: Биологиялық мембраналардың қызметтері. Мембраналардың иондық каналдары.

2.Мақсаты: Биологиялық мембрананың құрылысы мен қызметі, сонымен қатар, мембрананың иондық каналдары арқылы заттардың тасымалдану механизмі туралы білім, қозғалыш ұлпалардағы биоэлектрлік құбылыс механизмін оқыту үшін қажет.

3. Тапсырма: Мембрананың құрылысы және қызметі туралы қазіргі көзқарастар. Мембрананың иондық каналдары, олардың жіктелуі. Мембраналық ақуыздар.Цитозоль. Мембрананың тасымалдау қызметі. Заттардың диффузиясы Жасушаның иондық градиенттері, олардың тегершіктері. Жүйкелік жасушаның мембранасы.

4. Орындау түрі: Рефератты дайындау және қорғау.

5. Орындау критерийлері:
Реферат жұмысын жазу талаптары.

1. Титулдық беттің безендірілуі:

- ҚазММА-сы мен кафедраның толық атауы.
- Жұмыстың атауы
- Студенттің аты-жөні, факультеті, курсы, тобы.
- Жұмысты тексеруші мұғалімнің аты-жөні, қызметі, ғылыми дәрежесі.

2. Рефераттың құрылысы:

- Проблеманың жалпы күйін талқылайтын кіріспе бөлім, мұнда берілген сұрақтың оқыту мақсаты мен теориялық және клиникалық мағынасы қалыптасады.
- Тексттік мәліметті безендіретін, қазіргі заманғы зерттеу әдістерді, суреттерді, сызба нұсқалар мен графиктерді берілген негізгі проблемалар бойынша талқылау. .
- Қысқа нәтиже жасайтын қорытынды бөлім.
- Қолданылған әдебиеттер тізімі 5 әдебиеттен кем болмау керек: мақала авторының аты-жөні, мақала атауы (немесе журналдың), қала, баспа аты, басылған жылы, беттер саны (немесе журнал мақаласының жылы, томы, нөмірі). Шетел мәліметтерін қолданған жөн.
- Реферат көлемі- 10 беттен кем болмауы тиіс (шрифтсі 14, аралығы 1,5, ені бойынша түзету).

6. Өткізу уақыты: « Асқорыту жүйесі» бөлімі бойынша бақылау жұмысына 2 күн қалғанға дейін.

7. Бағалау критерийлері:

Бағасы	Критерийлері
Өте жақсы	Егер студент рефератты өз бетімен тиянақты орындап, компьютердің 10 бетінен, 5 әдебиеттен кем емес оқулық қолдана отырып, уақытылы тапсырса. Рефератта тақырыпқа сәйкес келтірілген жобалар, кестелер, суреттер болса. Рефератты қорғау кезінде оқымай түсіндіріп, қойылған сұрақтарға қатесіз және толық жауап берсе.
Жақсы	Егер студент рефератты өз бетімен тиянақты орындап, компьютердің 10 бетінен, 5 әдебиеттен кем емес оқулық қолдана отырып, уақытылы тапсырса. Рефератта тақырыпқа сәйкес келтірілген жобалар, кестелер, суреттер болса. Рефератты қорғау кезінде оқымай түсіндіріп, қойылған сұрақтарға дөрекі емес қателермен жауап берсе.

Қанағаттанарлық	Егер студент рефератты өз бетімен тиянақты орындап, компьютердің 10 бетінен 5 әдебиеттен кем емес оқулық қолдана отырып, уақытылы тапсырса. Рефератта тақырыпқа сәйкес келтірілген жобалар, кестелер, суреттер болса. Рефератты қорғау кезінде оқып, сұраққа сенімсіз жауап беріп, дәрекі қателер жіберсе.
Қанағаттанарлықсыз	Егер студент рефератты тиянақсыз орындап, компьютердің 10 бетінен, 5 әдебиеттен кем оқулық қолдана отырып, уақытылы тапсырмаса. Рефератта тақырыпқа сәйкес келтірілген жобалар, кестелер, суреттер болмаса. Рефератты қорғау кезінде оқып, сұраққа сенімсіз жауап беріп, дәрекі қателер жіберсе қойылады.

8. Әдебиет:

Тақырып бойынша дәріс

Негізгі:

Орыс тілінде:

1. Судаков К.В., и др. Нормальная физиология в динамических схемах: атлас: учеб.пособие. – М., 2009.
2. Агаджанян Н.А., Смирнов В.М.. Нормальная физиология: Учебник для студентов медвузов.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007.
3. Ноздрачев А.Д., Орлов Р.С. Нормальная физиология: учебник + СД-диск. – М., 2006. – 696 с.
4. Физиология человека. Под ред. Р.Шмидта, Г. Тевса. М.,, в 3-х томах.- 2007.

Қосымша:

1. Ткаченко Б. И. и др. Физиология человека. Compendium: учебник. – М., 2009.
2. Современный курс классической физиологии (избранные лекции) с приложением на компакт-диске. Под ре. Ю.В.Наточина, В.А.Ткачука. – М.: ГЭАТАР-Медиа, 2007. – 384 с.
3. Руководство к практическим занятиям по нормальной физиологии: Учеб. пособие / Н.Н.Алипов, Д.А.Ахтямова, В.Г.Афанасьев и др.; Под ред. С.М.Будылиной, В.М.Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 336 с.
4. Атлас по нормальной физиологии / Под ред. Н.А. Агаджаняна.-М.: Высшая школа, 2007.
5. Судаков К.В., Киселев И.И. и др. Нормальная физиология в динамических схемах: Атлас (цветной, иллюстрированный): учебное пособие. – М., 2007. – 350 с.
6. Ситуационные задачи по физиологии с основами анатомии для самостоятельной работы студентов / Под ред. А.А. Утебергенова, Д.А. Адильбековой. - Шымкент, 2006. - 66 с.
7. В.М. Смирнов. Физиология в рисунках и таблицах.- М., «МИА», 2007.
8. Смирнов В.М. и др. Физиология центральной нервной системы. -М., 2007.

Қазақ тілінде:

Негізгі:


1. Сәтбаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нілдібаева Ж.Б. Адам физиологиясы. (Оқулық). – Алматы. Издательство «Дәуір», 2005. – 663 бет.
2. Қалыпты физиологиядан тәжірибелік сабақтарға жетекшілік нұсқаулар./ Сайдахметова А.С., Рахыжанова С.О. Семей, 2006 г. - 174 бет.

Қосымша:

1. Керимбек Ж. Тәнтану адам физиологиясы.- Алматы, 2004.
2. Миндубаева Ф.А., Абаева А.Т. Тыныс алу физиологиясы. – Қарағанды, 2005. -

3. Организмнің шартты-рефлекторлық әрекеті және оның нейрофизиология-лық тегершіктері. Жоғарғы жүйке іс-әрекетінің типтері. Ибраева С.С., Астана, 2006.
4. Қанқожа М.Қ. Қозғыш ұлпалар физиологиясы. – Алматы, 2004 ж. – 78 бет.

9. Бақылау: рефератты талқылау; реферат тақырыбы бойынша бақылау сұрақтары.

	«Астана медицина университеті» АҚ	Форма № ОБ-07.1.13	
	Қалыпты физиология кафедрасы	Шығарылған күні:	
		Тексеріс күні:	
		Тексеріс #:	5 бет 38

Студенттердің өзіндік жұмысы бойынша әдістемелік ұсыныстар

Физиология-1 пәні 051301 «Жалпы медицина» мамандығы

Тақырыбы: Қызметтік жүйелер туралы П.К. Анохинның ілімі.

Курс: **2**
Факультеті: **Жалпы медицина**

Құрастырушылар:
Аға оқытушы Тулеубаева А.А.

2012 ж.

Кафедра отырысында талқыланған

№ 2 хаттама , 31.08.2012 ж.

Бекітілген
Кафедра меңгерушісі _____ Хамчиев К.М.

1.Тақырыбы: Қызметтік жүйелер туралы П.К. Анохинның ілімі.

2. Мақсаты: Қызметтік жүйе (П.К. Анохиннің) қағидасын детальді түрде оқу, шартты рефлексстің қызметтік құрылымын түсіну үшін қажет.

3. Тапсырма: Мақсат бағдарлы мінез-құлық. Мақсат бағдарлы тәртіп, организмді икемдеп, тиісті нәтижеге жеткізетін мінез түрі. Мақсат-бағдарлы мінез түрлері, олардың мақсатты қарастырар аппараттарының ерекшеліктері. Мақсат – бағдарлы мінез-құлықтың /тағамдық, қорғаныстық, жыныстық және т.б./- биологиялық шарттас түрлері. Мінездің әлеуметтік шартты түрлері /адамның еңбектегі әрекеті, оқыту, ұжымдық еңбек және т.б./.

4. Орындау түрі: тақырып бойынша презентация.

5. Орындау критерийі:

Презентацияны жасау талаптары:

1. Титулды слайдты жасау:

- ҚазММА-сы мен кафедраның толық атауы.
- Жұмыстың атауы
- Студенттің аты-жөні, факультеті, курсы, тобы.
- Жұмысты тексеруші мұғалімнің аты-жөні, қызметі, ғылыми дәрежесі

2. Презентация құрылымы:

- Проблеманың жалпы күйін талқылайтын кіріспе бөлім, мұнда берілген сұрақтың оқыту мақсаты мен теориялық және клиникалық мағынасы қалыптасады.
- Тексттік мәліметті безендіретін, қазіргі заманғы зерттеу әдістерді, суреттерді, сызба нұсқалар мен графиктерді берілген негізгі проблемалар бойынша талқылау. .
- Қысқа нәтиже жасайтын қорытынды бөлім.
- Қолданылған әдебиеттер тізімі 5 әдебиеттен кем болмау керек: мақала авторының аты-жөні, мақала атауы (немесе журналдың), қала, баспа аты, басылған жылы, беттер саны (немесе журнал мақаласының жылы, томы, нөмірі). Шетел мәліметтерін қолданған жөн.
- Презентация көлемі- 20 слайдтан аз болмауы тиіс(қаралау фондағы ақшыл мәтін,тақырыптамалар шрифті-36, слайд мәтіні- 24-тен кем болмауы тиіс)

6. Тапсыру уақыты: « Асқорыту жүйе» бөлімі бойынша бақылау жұмысына 2 күн қалғанға дейін.

7. Бағалау критерийлері:

Бағасы	Критериілері
Өте жақсы	Презентацины өз бетімен 20 слайдтан кем емес көлемде тиянақты орындалып, уақытылы тапсырылса. Қолданылған әдибиеттер саны 5 оқулықтан кем болмаса, слайдтағы ақпараттар нақты және қысқаша болса, тақырыпты қорғау кезінде студент терең білімділігін көрсетсе, қойылған сұрақтарға жауап қайтарарда ешқандай қателер жібермесе қойылады.
Жақсы	Презентацины өз бетімен 20 слайдтан кем емес көлемде тиянақты орындалып, уақытылы тапсырылса. Қолданылған

	әдибиеттер саны 5 оқулықтан кем болмаса, слайдтағы ақпараттар нақты және қысқаша болса, тақырыпты қорғау кезінде студент терең білімділігін көрсетсе, сұрақтарға өзі дұрыстаған дөрекі емес қателер жіберіп жауап берсе.
Қанағаттанарлық	Презентацины өз бетімен 20 слайдтан кем емес көлемде тиянақты орындалып, уақытылы тапсырылса. Қолданылған әдибиеттер саны 5 оқулықтан кем болмаса, слайдтағы ақпараттар толық емес болса, тақырыпты қорғау кезінде студент терең білімділігін көрсетпесе, қойылған сұрақтарға жауап қайтарарда дөрекі қателіктерге жіберілсе.
Қанағаттанарлықсыз	Презентацины өз бетімен 20 слайдтан кем көлемде тиянақсыз орындалып, уақытылы тапсырылмаса. Қолданылған әдибиеттер саны 5 оқулықтан кем, слайдтағы ақпараттар толық емес болса, тақырыпты қорғау кезінде студент терең білімділігін көрсетпесе, қойылған сұрақтарға жауап қайтарарда дөрекі қателіктерге жіберілсе.

8. Әдебиет:

Тақырып бойынша дәріс

Негізгі:

Орыс тілінде:

Судаков К.В., и др. Нормальная физиология в динамических схемах: атлас: учеб.пособие. – М., 2009.

Агаджанян Н.А., Смирнов В.М.. Нормальная физиология: Учебник для студентов медвузов.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007.

Ноздрачев А.Д., Орлов Р.С. Нормальная физиология: учебник + СД-диск. – М., 2006. – 696 с.

Физиология человека. Под ред. Р.Шмидта, Г. Тевса. М.,, в 3-х томах.- 2007.

Қосымша:

Ткаченко Б. И. и др. Физиология человека. Compendium: учебник. – М., 2009.

Современный курс классической физиологии (избранные лекции) с приложением на компакт-диске. Под ре. Ю.В.Наточина, В.А.Ткачука. – М.: ГЭАТАР-Медиа, 2007. – 384 с.

Руководство к практическим занятиям по нормальной физиологии: Учеб. пособие / Н.Н.Алипов, Д.А.Ахтямова, В.Г.Афанасьев и др.; Под ред. С.М.Будылиной, В.М.Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 336 с.

Атлас по нормальной физиологии / Под ред. Н.А. Агаджаняна.-М.: Высшая школа, 2007.

Судаков К.В., Киселев И.И. и др. Нормальная физиология в динамических схемах: Атлас (цветной, иллюстрированный): учебное пособие. – М., 2007. – 350 с.

Ситуационные задачи по физиологии с основами анатомии для самостоятельной работы студентов / Под ред. А.А. Утебергенова, Д.А. Адильбековой. - Шымкент, 2006. - 66 с.

В.М. Смирнов. Физиология в рисунках и таблицах.- М., «МИА», 2007.

Смирнов В.М. и др. Физиология центральной нервной системы. -М., 2007.

Қазақ тілінде:

Негізгі:

Сәтбаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нілдібаева Ж.Б. Адам физиологиясы. (Оқулық). – Алматы. Издательство «Дәуір», 2005. – 663 бет.

Қалыпты физиологиядан тәжірибелік сабақтарға жетекшілік нұсқаулар./ Сайдахметова А.С., Рахыжанова С.О. Семей, 2006 г. - 174 бет.

Қосымша:


Керимбек Ж. Тәнтану адам физиологиясы.- Алматы, 2004.

Миндубаева Ф.А., Абаева А.Т. Тыныс алу физиологиясы. – Қарағанды, 2005. -

Организмнің шартты-рефлекторлық әрекеті және оның нейрофизиологиялық тегершіктері. Жоғарғы жүйке іс-әрекетінің типтері. Ибраева С.С., Астана, 2006.

Қанқожа М.Қ. Қозғыш ұлпалар физиологиясы. – Алматы, 2004 ж. – 78 бет.

9. **Бақылау:** презентация тақырыбы бойынша бақылау сұрақтары.

	«Астана медицина университеті» АҚ		Форма № ОБ-07.1.13	
	Қалыпты физиология кафедрасы		Шығарылған күні:	
			Тексеріс күні:	
			Тексеріс #:	9 бет 38

Студенттердің өзіндік жұмысы бойынша әдістемелік ұсыныстар

Физиология-1 пәні **051301 «Жалпы медицина»** мамандығы

Тақырыбы: Гипоталамус-гипофиз-бүйрек үсті бездер жүйесі.

Курс: **2**

Факультеті: **Жалпы медицина**

Құрастырушылар:
Аға оқытушы Тулеубаева А.А.

2012 ж.

Кафедра отырысында талқыланған

№ 2 хаттама , 31.08 2012 ж.

Бекітілген
Кафедра меңгерушісі _____ Хамчиев К.М.

1.Тақырыбы: Гипоталамус-гипофиз-бүйрек үсті бездер жүйесі.

2.Мақсаты: Эндокриндік бездер, олардың гормондарының бөлінуінің реттелуі, бір-біріне бірлесе әсер етуі туралы білім клиникалық тәжірибедеқажет. Өйткені гормондар физикалық, жыныстық және ойлық дамуды, гомеостатикалық қызметпен қабілетті физиологиялық жүйелердің белсенділігінің бейімделуін қамтамасыз етеді. Гормондардың бөліну реттелісінің негізгі принциптерін және олардың әсер ету механизміе анықтау.

3.Тапсырма: Гипоталамустың нейросекреттері: либериндер мен статиндер. Гипоталамустың гипофизбен қызметтік байланысы. Аденогипофиздің гормондары. Нейрогипофиздің гормондары. Бүйрек үсті бездері. Бүйрек үсті бездеріндегі қыртысты затының гормондары, олардың зат алмасу және организм қызметтерін реттеудегі ролі. Бүйрек бездері қызметінің реттелуі.

4.Орындау түрі: Жазбаша есеп беру: 1. Есептің шарты; 2. Есепті шешу алгоритмі; 3. Жауабы; 4. Информациялы- дидактикалық жиынтық.

5. Орындау критерийлері:

Ситуациялық есептерді жазу талаптары

1. Титулдық беттің безендірілуі:

- «АМУ» АҚ мен кафедраның толық атауы.
- Жұмыстың атауы
- Студенттің аты-жөні, факультеті, курсы, тобы.
- Жұмысты тексеруші мұғалімнің аты-жөні, қызметі, ғылыми дәрежесі

2. Тапсырманың құрылымы.

1. Тапсырма шарты
2. Есеп шығару алгоритмі
3. Жауабы
4. Есепке информационалды- дидактикалық жиынтық

6. Тапсыру уақыты: Физиологиялық қызметтердің нейрогуморальдық реттелуі бойынша және тіршіліктің негіздері бойынша қорытынды сабағына дейін.

7. Бағалау критерийлері:

Бағасы	Критерийлері
Өте жақсы	Жұмысқа белсенді қатысып өзіндік көз қарасын көрсетсе, берілген материалды меңгеруде терең білімділік танытса. Тақырыпты басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданып талдаса.
Жақсы	Жұмысқа белсенді қатысып, берілген материалды меңгеруде терең білімділігін көрсетсе, студенттің дәрекі емес қатесін өзі дұрыстап, бірақ жауабы толық болмаса қойылады.
Қанағаттанарлық	Топтық жұмыста белсенділік танытпаса, дәрекі қателер жіберіліп, жауабы толық болмаса, материалды жүйелеуде қиналса қойылады.

Бағасы	Критерийлері
Өте жақсы	Жұмысқа белсенді қатысып өзіндік көз қарасын көрсетсе, берілген материалды меңгеруде терең білімділік танытса. Тақырыпты басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданып талдаса.
Жақсы	Жұмысқа белсенді қатысып, берілген материалды меңгеруде терең білімділігін көрсетсе, студенттің дәрежі емес қатесін өзі дұрыстап, бірақ жауабы толық болмаса қойылады.
Қанағаттанарлық	Топтық жұмыста белсенділік танытпаса, дәрежі қателер жіберіліп, жауабы толық болмаса, материалды жүйелеуде қиналса қойылады.
Қанағаттанарлықсыз	Топтық жұмысқа қатыспай, оқытушы сұрағына жауабы толық емес және дәрежі қателермен болса, жауап кезінде ғылыми терминологияларды қолданбаса қойылады.

8. Әдебиет:

Тақырып бойынша дәріс

Негізгі:

Орыс тілінде:

- 1.Судаков К.В., и др. Нормальная физиология в динамических схемах: атлас: учеб.пособие. – М., 2009.
 - 2.Агаджанян Н.А., Смирнов В.М.. Нормальная физиология: Учебник для студентов медвузов.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007.
 - 3.Ноздрачев А.Д., Орлов Р.С. Нормальная физиология: учебник + СД-диск. – М., 2006. – 696 с.
- Физиология человека. Под ред. Р.Шмидта, Г. Тевса. М.,, в 3-х томах.- 2007.

Қосымша:

1. Ткаченко Б. И. и др. Физиология человека. Compendium: учебник. – М., 2009.
- Современный курс классической физиологии (избранные лекции) с приложением на компакт-диске. Под ре. Ю.В.Наточина, В.А.Ткачука. – М.: ГЭАТАР-Медиа, 2007. – 384 с.
2. Руководство к практическим занятиям по нормальной физиологии: Учеб. пособие / Н.Н.Алипов, Д.А.Ахтямова, В.Г.Афанасьев и др.; Под ред. С.М.Будылиной, В.М.Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 336 с.
 3. Атлас по нормальной физиологии / Под ред. Н.А. Агаджаняна.-М.: Высшая школа, 2007.
 4. Судаков К.В., Киселев И.И. и др. Нормальная физиология в динамических схемах: Атлас (цветной, иллюстрированный): учебное пособие. – М., 2007. – 350 с.
 5. Ситуационные задачи по физиологии с основами анатомии для самостоятельной работы студентов / Под ред. А.А. Утебергенова, Д.А. Адильбековой. - Шымкент, 2006. - 66 с.
 6. В.М. Смирнов. Физиология в рисунках и таблицах.- М., «МИА», 2007.
- Смирнов В.М. и др. Физиология центральной нервной системы. -М., 2007.

Қазақ тілінде:

Негізгі:

- Сәтбаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нилдібаева Ж.Б. Адам физиологиясы. (Оқулық). – Алматы. Издательство «Дәуір», 2005. – 663 бет.
- Қалыпты физиологиядан тәжірибелік сабақтарға жетекшілік нұсқаулар./ Сайдахметова А.С., Рахыжанова С.О. Семей, 2006 г. - 174 бет.

Қосымша:


- Керимбек Ж. Тәнтану адам физиологиясы.- Алматы, 2004.

Миндубаева Ф.А., Абаева А.Т. Тыныс алу физиологиясы. – Қарағанды, 2005. - Организмнің шартты-рефлекторлық әрекеті және оның нейрофизиологиялық тегершіктері. Жоғарғы жүйке іс-әрекетінің типтері. Ибраева С.С., Астана, 2006.

Қанқожа М.Қ. Қозғыш ұлпалар физиологиясы. – Алматы, 2004 ж. – 78 бет.

9. Бақылау:

1. Жағдайлық есептер бойынша студенттер мен оқытушының сұрақтары
2. Тапсырманың дискуссиясы мен бағалауы(шағын топтарда жұмыс)
3. Тапсырмаға топтың жауаптары.
4. Бірінші деңгейлік тесттік бақылауды жүргізу.

	«Астана медицина университеті» АҚ		Форма № ОБ-07.1.13	
	Қалыпты физиология кафедрасы		Шығарылған күні:	
			Тексеріс күні:	
			Тексеріс #:	13 бет 38

Студенттердің өзіндік жұмысы бойынша әдістемелік ұсыныстар

Физиология-1 пәні 051301 «Жалпы медицина» мамандығы

Тақырыбы: Секреция.

Курс: **2**
Факультеті: **Жалпы медицина**

Құрастырушылар:
Аға оқытушы Тулеубаева А.А.

2012 ж.

Кафедра отырысында талқыланған

№ 2 хаттама , 31.08 2012 ж.

Бекітілген
Кафедра меңгерушісі _____Хамчиев К.М.

1. Тақырыбы: Секреция.

2. Мақсаты: Сөл бөлу қызметтерін, сөл бөлетін жасушалардың биоэлектрлік ерекшеліктерін оқу, ақпараттың тасымалдану үрдісін дұрыс түсіну үшін қажет.

3. Тапсырма: Сөл бөлу қызметтері. Сөл бөлетін жасушалардың биоэлектрлік ерекшеліктері. Сөл бөлудің реттелісі (жүйкелік, гуморальдық).

4. Орындау түрі: Рефератты дайындау және қорғау.

5. Орындалу критерийлері:

Реферат жұмысын жазу талаптары.

1. Титулдық беттің безендірілуі:

- «АМУ» АҚ мен кафедраның толық атауы.
- Жұмыстың атауы
- Студенттің аты-жөні, факультеті, курсы, тобы.
- Жұмысты тексеруші мұғалімнің аты-жөні, қызметі, ғылыми дәрежесі.

2. Рефераттың құрылысы:

- Проблеманың жалпы күйін талқылайтын кіріспе бөлім, мұнда берілген сұрақтың оқыту мақсаты мен теориялық және клиникалық мағынасы қалыптасады.
- Тексттік мәліметті безендіретін, қазіргі заманғы зерттеу әдістерді, суреттерді, сызба нұсқалар мен графиктерді берілген негізгі проблемалар бойынша талқылау. .
- Қысқа нәтиже жасайтын қорытынды бөлім.
- Қолданылған әдебиеттер тізімі 5 әдебиеттен кем болмау керек: мақала авторының аты-жөні, мақала атауы (немесе журналдың), қала, баспа аты, басылған жылы, беттер саны (немесе журнал мақаласының жылы, томы, нөмірі). Шетел мәліметтерін қолданған жөн.
- Реферат көлемі- 10 беттен кем болмауы тиіс (шрифтсі 14, аралығы 1,5, ені бойынша түзету).

6. Өткізу уақыты: Физиологиялық қызметтердің нейрогуморальдық реттелуі бойынша және тіршіліктің негіздері бойынша қорытынды сабағына дейін.

7. Бағалау критерийлері

:

Бағасы	Критерийлері
Өте жақсы	Егер студент рефератты өз бетімен тиянақты орындап, компьютердің 10 бетінен, 5 әдебиеттен кем емес оқулық қолдана отырып, уақытылы тапсырса. Рефератта тақырыпқа сәйкес келтірілген жобалар, кестелер, суреттер болса. Рефератты қорғау кезінде оқымай түсіндіріп, қойылған сұрақтарға қатесіз және толық жауап берсе.
Жақсы	Егер студент рефератты өз бетімен тиянақты орындап, компьютердің 10 бетінен, 5 әдебиеттен кем емес оқулық қолдана отырып, уақытылы тапсырса. Рефератта тақырыпқа сәйкес келтірілген жобалар, кестелер, суреттер болса. Рефератты қорғау кезінде оқымай түсіндіріп, қойылған сұрақтарға дәрекі емес қателермен жауап берсе.
Қанағаттанарлық	Егер студент рефератты өз бетімен тиянақты орындап, компьютердің 10 бетінен 5 әдебиеттен кем емес оқулық қолдана отырып, уақытылы тапсырса. Рефератта тақырыпқа сәйкес келтірілген жобалар, кестелер, суреттер болса. Рефератты қорғау кезінде оқып, сұраққа сенімсіз жауап беріп, дәрекі қателер жіберсе.
Қанағаттанарлықсыз	Егер студент рефератты тиянақсыз орындап, компьютердің 10 бетінен, 5 әдебиеттен кем оқулық қолдана отырып, уақытылы тапсырмаса. Рефератта тақырыпқа сәйкес келтірілген жобалар, кестелер, суреттер болмаса. Рефератты қорғау кезінде оқып, сұраққа сенімсіз жауап беріп, дәрекі қателер жіберсе қойылады.

8. Әдебиет:

Тақырып бойынша дәріс

Негізгі:

Орыс тілінде:

Судаков К.В., и др. Нормальная физиология в динамических схемах: атлас: учеб.пособие. – М., 2009.

Агаджанян Н.А., Смирнов В.М.. Нормальная физиология: Учебник для студентов медвузов.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007.

Ноздрачев А.Д., Орлов Р.С. Нормальная физиология: учебник + СД-диск. – М., 2006. – 696 с.

Физиология человека. Под ред. Р.Шмидта, Г. Тевса. М.,, в 3-х томах.- 2007.

Қосымша:

1. Ткаченко Б. И. и др. Физиология человека. Compendium: учебник. – М., 2009.

Современный курс классической физиологии (избранные лекции) с приложением на компакт-диске. Под ре. Ю.В.Наточина, В.А.Ткачука. – М.: ГЭАТАР-Медиа, 2007. – 384 с.

2. Руководство к практическим занятиям по нормальной физиологии: Учеб. пособие / Н.Н.Алипов, Д.А.Ахтямова, В.Г.Афанасьев и др.; Под ред. С.М.Будылиной, В.М.Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 336 с.

3. Атлас по нормальной физиологии / Под ред. Н.А. Агаджаняна.-М.: Высшая школа, 2007.

4. Судаков К.В., Киселев И.И. и др. Нормальная физиология в динамических схемах: Атлас (цветной, иллюстрированный): учебное пособие. – М., 2007. – 350 с.

5. Ситуационные задачи по физиологии с основами анатомии для самостоятельной работы студентов / Под ред. А.А. Утебергенова, Д.А. Адильбековой. - Шымкент, 2006. - 66 с.

6. В.М. Смирнов. Физиология в рисунках и таблицах. - М., «МИА», 2007.
Смирнов В.М. и др. Физиология центральной нервной системы. -М., 2007.

Қазақ тілінде:

Негізгі:

Сәтбаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нілдібаева Ж.Б. Адам физиологиясы. (Оқулық). – Алматы. Издательство «Дәуір», 2005. – 663 бет.

Қалыпты физиологиядан тәжірибелік сабақтарға жетекшілік нұсқаулар./ Сайдахметова А.С., Рахыжанова С.О. Семей, 2006 г. - 174 бет.

Қосымша:


Керимбек Ж. Тәнтану адам физиологиясы.- Алматы, 2004.

Миндубаева Ф.А., Абаева А.Т. Тыныс алу физиологиясы. – Қарағанды, 2005. - Организмнің шартты-рефлекторлық әрекеті және оның нейрофизиологиялық тегершіктері. Жоғарғы жүйке іс-әрекетінің типтері. Ибраева С.С., Астана, 2006.

Қанқожа М.Қ. Қозғыш ұлпалар физиологиясы. – Алматы, 2004 ж. – 78 бет.

9. Бақылау:

1. Жағдайлық есептер бойынша студенттер мен оқытушының сұрақтары
2. Тапсырманың дискуссиясы мен бағалауы(шағын топтарда жұмыс)
3. Тапсырмаға топтың жауаптары.
4. Рефератты талқылау; реферат тақырыбы бойынша бақылау сұрақтары.

	«Астана медицина университеті» АҚ		Форма № ОБ-07.1.13	
	Қалыпты физиология кафедрасы		Шығарылған күні:	
			Тексеріс күні:	
			Тексеріс #:	17 бет 38

Студенттердің өзіндік жұмысы бойынша әдістемелік ұсыныстар

Физиология-1 пәні 051301 «Жалпы медицина» мамандығы

Тақырыбы: Тамақтанудың физиологиялық негіздері. Тамақтанудың теориялары.

Курс: 2
Факультеті: Жалпы медицина

Құрастырушылар:
Аға оқытушы Тулеубаева А.А.

2012 ж.

Кафедра отырысында талқыланған
№ 2 хаттама , 31.08 2012 ж.
Бекітілген
Кафедра меңгерушісі _____Хамчиев К.М.

1.Тақырыбы: Тамақтанудың физиологиялық негіздері. Тамақтанудың теориалары.

2.Мақсаты: Негізгі алмасу және оның зерттеу әдістері туралы түсінікті студентте қалыптастыру. Майлар, ақуыздар және көмірсулардың арнайы түзілу үрдістерін түсіндіру.

3.Тапсырма: Аралас тамақтану, үйреншікті тамақтану, ересектер қауымы, балалар және жасөспірімдерге арналған тамақтық заттарға деген физиологиялық тәуліктік қажеттіліктің қалыптылығы. Тамақтанудың физиологиялық қалыптылығы. Жас шамасына, еңбек түріне және ағза жағдайына орай /жүктілік, емізу кездерінде және т.б./ ақуызға деген қажеттілік. Майға, көмірсуға, минералдық тұзға және дәруменге деген тәуліктік қажеттілік. Тиімді тамақтанудың физиологиялық негіздері.

4.Орындау түрі: тақырып бойынша презентация.

5.Орындалу критерийлері:

Презентацияны дайындау талаптары.

1. Ситуациялық есептерді жазу талаптары

1. 1. Титулды слайдты жасау:

- Қаз ММА-сы мен кафедраның толық атауы.
- Жұмыстың атауы
- Студенттің аты-жөні, факультеті, курсы, тобы.
- Жұмысты тексеруші мұғалімнің аты-жөні, қызметі, ғылыми дәрежесі

2. Презентация құрылымы:

- Проблеманың жалпы күйін талқылайтын кіріспе бөлім, мұнда берілген сұрақтың оқыту мақсаты мен теориялық және клиникалық мағынасы қалыптасады.
- Текстік мәліметті безендіретін, қазіргі заманғы зерттеу әдістерді, суреттерді, сызба нұсқалар мен графиктерді берілген негізгі проблемалар бойынша талқылау. .
- Қысқа нәтиже жасайтын қорытынды бөлім.

- Қолданылған әдебиеттер тізімі 5 әдебиеттен кем болмау керек: мақала авторының аты-жөні, мақала атауы (немесе журналдың), қала, баспа аты, басылған жылы, беттер саны (немесе журнал мақаласының жылы, томы, нөмірі). Шетел мәліметтерін қолданған жөн.
- Презентация көлемі- 20 слайдтан аз болмауы тиіс(қаралау фондағы ақшыл мәтін, тақырыптамалар шрифті-36, слайд мәтіні- 24-тен кем болмауы тиіс)

6. Тапсыру уақыты: Физиологиялық қызметтердің нейрогуморальдық реттелуі бойынша және тіршіліктің негіздері бойынша қорытынды сабағына дейін.

7. Бағалау критерийлері:

Презентация келесі түрде бағаланады:

Бағасы	Критерийлері
Өте жақсы	Презентацины өз бетімен 20 слайдтан кем емес көлемде тиянақты орындалып, уақытылы тапсырылса. Қолданылған әдебиеттер саны 5 оқулықтан кем болмаса, слайдтағы ақпараттар нақты және қысқаша болса, тақырыпты қорғау кезінде студент терең білімділігін көрсетсе, қойылған сұрақтарға жауап қайтарарда ешқандай қателер жібермесе қойылады.
Жақсы	Презентацины өз бетімен 20 слайдтан кем емес көлемде тиянақты орындалып, уақытылы тапсырылса. Қолданылған әдебиеттер саны 5 оқулықтан кем болмаса, слайдтағы ақпараттар нақты және қысқаша болса, тақырыпты қорғау кезінде студент терең білімділігін көрсетсе, сұрақтарға өзі дұрыстаған дәрежі емес қателер жіберіп жауап берсе.
Қанағаттанарлық	Презентацины өз бетімен 20 слайдтан кем емес көлемде тиянақты орындалып, уақытылы тапсырылса. Қолданылған әдебиеттер саны 5 оқулықтан кем болмаса, слайдтағы ақпараттар толық емес болса, тақырыпты қорғау кезінде студент терең білімділігін көрсетпесе, қойылған сұрақтарға жауап қайтарарда дәрежі қателіктерге жіберілсе.
Қанағаттанарлықсыз	Презентацины өз бетімен 20 слайдтан кем көлемде тиянақсыз орындалып, уақытылы тапсырылмаса. Қолданылған әдебиеттер саны 5 оқулықтан кем, слайдтағы ақпараттар толық емес болса, тақырыпты қорғау кезінде студент терең білімділігін көрсетпесе, қойылған сұрақтарға жауап қайтарарда дәрежі қателіктерге жіберілсе.

Тестік тапсырмалардың өз бетімен құру мен шешуі келесі түрде бағаланады:

Өте жақсы	Тест тапсырмаларын уақытылы өткізіліп, тапсырмада тақырыптың негізгі 10-нан кем емес сұрағы болуы тиіс. Тесттердің жауаптары бір типті және нақты болу керек. Дұрыс жауаптардың алгоритімі және кілті болу керек.
Жақсы	Тест тапсырмаларын уақытылы өткізіліп, тапсырмада тақырыптың негізгі 10-нан кем емес сұрағы болуы тиіс. Тесттердің жауаптары бір типсіз және нақты емес болса қойылады. Дұрыс жауаптардың алгоритімі және кілті болу керек.
Қанағаттанарлық	Тест тапсырмаларын уақытылы өткізіліп, тапсырмада тақырыптың негізгі сұрақтары болмаса, тесттердің жауаптары бір типсіз және нақты емес болса, дұрыс жауаптардың алгоритімі және кілті толық болмаса қойылады.
Қанағаттанарлықсыз	Тест тапсырмалары уақытылы өткізілмесе, тапсырмада тақырыптың негізгі сұрақтары болмаса, тесттердің жауаптары бір типсіз және нақты емес болса, дұрыс жауаптардың алгоритімі және кілті 50%-ы дұрыс емес болса.

8. Әдебиет:

Тақырып бойынша дәріс

Негізгі:

Орыс тілінде:

Судаков К.В., и др. Нормальная физиология в динамических схемах: атлас: учеб.пособие. – М., 2009.

Агаджанян Н.А., Смирнов В.М.. Нормальная физиология: Учебник для студентов медвузов.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007.

Ноздрачев А.Д., Орлов Р.С. Нормальная физиология: учебник + СД-диск. – М., 2006. – 696 с.

Физиология человека. Под ред. Р.Шмидта, Г. Тевса. М.,, в 3-х томах.- 2007.

Қосымша:

Ткаченко Б. И. и др. Физиология человека. Compendium: учебник. – М., 2009.

Современный курс классической физиологии (избранные лекции) с приложением на компакт-диске. Под ре. Ю.В.Наточина, В.А.Ткачука. – М.: ГЭАТАР-Медиа, 2007. – 384 с.

Руководство к практическим занятиям по нормальной физиологии: Учеб. пособие / Н.Н.Алипов, Д.А.Ахтямова, В.Г.Афанасьев и др.; Под ред. С.М.Будылиной, В.М.Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 336 с.

Атлас по нормальной физиологии / Под ред. Н.А. Агаджаняна.-М.: Высшая школа, 2007.

Судаков К.В., Киселев И.И. и др. Нормальная физиология в динамических схемах: Атлас (цветной, иллюстрированный): учебное пособие. – М., 2007. – 350 с.

Ситуационные задачи по физиологии с основами анатомии для самостоятельной работы студентов / Под ред. А.А. Утебергенова, Д.А. Адильбековой. - Шымкент, 2006. - 66 с.

В.М. Смирнов. Физиология в рисунках и таблицах.- М., «МИА», 2007.

Смирнов В.М. и др. Физиология центральной нервной системы. -М., 2007.

Қазақ тілінде:

Негізгі:

Сәтбаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нілдібаева Ж.Б. Адам физиологиясы. (Оқулық). – Алматы. Издательство «Дәуір», 2005. – 663 бет.

Қалыпты физиологиядан тәжірибелік сабақтарға жетекшілік нұсқаулар./ Сайдахметова А.С., Рахыжанова С.О. Семей, 2006 г. - 174 бет.

Қосымша:

Керимбек Ж. Тәнтану адам физиологиясы.- Алматы, 2004.


Миндубаева Ф.А., Абаева А.Т. Тыныс алу физиологиясы. – Қарағанды, 2005. -

Организмнің шартты-рефлекторлық әрекеті және оның нейрофизиологиялық тегершіктері. Жоғарғы жүйке іс-әрекетінің типтері. Ибраева С.С., Астана, 2006.

Қанқожа М.Қ. Қозғыш ұлпалар физиологиясы. – Алматы, 2004 ж. – 78 бет.

9.Бақылау:

1. Жағдайлық есептер бойынша студенттер мен оқытушының сұрақтары
2. Тапсырманың дискуссиясы мен бағалауы(шағын топтарда жұмыс)
3. Тапсырмаға топтың жауаптары.
4. Ситуациялық есептерді шешу.

	«Астана медицина университеті» АҚ	Форма № ОБ-07.1.13	
		Шығарылған күні:	
	Қалыпты физиология кафедрасы	Тексеріс күні:	
		Тексеріс #:	22 бет 38

Студенттердің өзіндік жұмысы бойынша әдістемелік ұсыныстар

Физиология-1 пәні **051301 «Жалпы медицина»** мамандығы

Тақырыбы: Эмоциональдық стресс.

Курс: 2
Факультеті: Жалпы медицина

Құрастырушылар:
Аға оқытушы Тулеубаева А.А.

2012 ж.

Кафедра отырысында талқыланған
№ 2 хаттама , 31.08 2012 ж.
Бекітілген
Кафедра меңгерушісі _____Хамчиев К.М.

1.Тақырыбы: Эмоциональдық стресс.

2.Мақсаты: Түрлі стрестер әсер еткен кездегі әртүрлі мүшелер мен жүйелердің қызметтерінің өзгерісін оқыту.

3.Тапсырма: Стресс, анықтамасы, кезеңдері, түрлері. Стрессор, эустресс, дистресс. «Шұғылдану реакциясы», «белсенділік реакциясы».

4.Орындау түрі: Жазбаша есеп беру: 1. Есептің шарты; 2. Есепті шешу алгоритмі; 3. Жауабы; 4. Информациялық-дидактикалық жиынтық..

5. Орындау критерийлері:

Жағдайлық есептерді жазу талаптары.

1. Титулдық бетті безендіру:

- «АМУ» АҚ мен кафедраның толық атауы.
- Жұмыстың атауы
- Студенттің аты-жөні, факультеті, курсы, тобы.
- Жұмысты тексеруші мұғалімнің аты-жөні, қызметі, ғылыми дәрежесі

2. Тапсырманың құрылымы.

1. Тапсырма шарты
2. Есеп шығару алгоритмі
3. Жауабы
4. Есепке информационалды- дидактикалық жиынтық

6. Тапсыру уақыты: Физиологиялық қызметтердің нейрогуморальдық реттелуі бойынша және тіршіліктің негіздері бойынша қорытынды сабағына дейін.

7. Бағалау критерийлері:

Бағасы	Критерийлері
Өте жақсы	Жұмысқа белсенді қатысып өзіндік көз қарасын көрсетсе,

	берілген материалды меңгеруде терең білімділік танытса. Тақырыпты басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданып талдаса.
Жақсы	Жұмысқа белсенді қатысып, берілген материалды меңгеруде терең білімділігін көрсетсе, студенттің дәрежі емес қатесін өзі дұрыстап, бірақ жауабы толық болмаса қойылады.
Қанағаттанарлық	Топтық жұмыста белсенділік танытпаса, дәрежі қателер жіберіліп, жауабы толық болмаса, материалды жүйелеуде киналса қойылады.
Қанағаттанарлықсыз	Топтық жұмысқа қатыспай, оқытушы сұрағына жауабы толық емес және дәрежі қателермен болса, жауап кезінде ғылыми терминологияларды қолданбаса қойылады..

8. Әдебиет:

Тақырып бойынша дәріс

Негізгі:

Орыс тілінде:

Судаков К.В., и др. Нормальная физиология в динамических схемах: атлас: учеб.пособие. – М., 2009.

Агаджанян Н.А., Смирнов В.М.. Нормальная физиология: Учебник для студентов медвузов.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007.

Ноздрачев А.Д., Орлов Р.С. Нормальная физиология: учебник + СД-диск. – М., 2006. – 696 с.

Физиология человека. Под ред. Р.Шмидта, Г. Тевса. М.,, в 3-х томах.- 2007.

Қосымша:

1. Ткаченко Б. И. и др. Физиология человека. Compendium: учебник. – М., 2009.

Современный курс классической физиологии (избранные лекции) с приложением на компакт-диске. Под ре. Ю.В.Наточина, В.А.Ткачука. – М.: ГЭАТАР-Медиа, 2007. – 384 с.

2. Руководство к практическим занятиям по нормальной физиологии: Учеб. пособие / Н.Н.Алипов, Д.А.Ахтямова, В.Г.Афанасьев и др.; Под ред. С.М.Будылиной, В.М.Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 336 с.

3. Атлас по нормальной физиологии / Под ред. Н.А. Агаджаняна.-М.: Высшая школа, 2007.

4. Судаков К.В., Киселев И.И. и др. Нормальная физиология в динамических схемах: Атлас (цветной, иллюстрированный): учебное пособие. – М., 2007. – 350 с.

5. Ситуационные задачи по физиологии с основами анатомии для самостоятельной работы студентов / Под ред. А.А. Утебергенова, Д.А. Адильбековой. - Шымкент, 2006. - 66 с.

6. В.М. Смирнов. Физиология в рисунках и таблицах.- М., «МИА», 2007.

Смирнов В.М. и др. Физиология центральной нервной системы. -М., 2007.

Қазақ тілінде:

Негізгі:

Сәтбаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нілдібаева Ж.Б. Адам физиологиясы. (Оқулық). – Алматы. Издательство «Дәуір», 2005. – 663 бет.

Қалыпты физиологиядан тәжірибелік сабақтарға жетекшілік нұсқаулар./ Сайдахметова А.С., Рахыжанова С.О. Семей, 2006 г. - 174 бет.

Қосымша:

Керімбек Ж. Тәнтану адам физиологиясы.- Алматы, 2004.

Миндубаева Ф.А., Абаева А.Т. Тыныс алу физиологиясы. – Қарағанды, 2005. -


Организмнің шартты-рефлекторлық әрекеті және оның нейрофизиологиялық тегершіктері. Жоғарғы жүйке іс-әрекетінің типтері. Ибраева С.С., Астана, 2006.

Қанқожа М.Қ. Қозғыш ұлпалар физиологиясы. – Алматы, 2004 ж. – 78 бет.

9. Бақылау:

1. Жағдайлық есептер тақырыбы бойынша студенттер мен оқытушының сұрақтары.
2. Жағдайлық есептердің дискуссиясы мен бағалауы(шағын топтарда жұмыс)
3. Жағдайлық есептердің шешілуі мен жауабы(шағын топтарда жұмыс)
4. Рефлексия.

9.Бақылау: Тақырыпты талқылау, тақырып бойынша бақылау сұрақтары.

	«Астана медицина университеті» АҚ		Форма№ ОБ-07.1.13	
	Қалыпты физиология кафедрасы		Шығарылған күні:	
			Тексеріс күні:	
			Тексеріс #:	26 бет 38

Студенттердің өзіндік жұмысы бойынша әдістемелік ұсыныстар

Физиология-1 пәні 051301 «Жалпы медицина» мамандығы

Тақырыбы: Бейімделу физиологиясы

Курс: 2
Факультеті: Жалпы медицина

Құрастырушылар:
Аға оқытушы Тулеубаева А.А.

2012 ж.

Кафедра отырысында талқыланған
№ 2 хаттама , 31.08 2012 ж.
Бекітілген
Кафедра меңгерушісі _____ Хамчиев К.М.

1.Тақырыбы: Бейімделу физиологиясы.

2.Мақсаты: Өртүрлі бейімделулер кезінде мүшелер мен жүйелердің қызметтік жағдайының өзгерісін оқыту.

3.Тапсырма: Бейімделу түсінігіне анықтама. Ағзаның жекеше бейімделуі. Бейімделу негізіне жататын биологиялық және әлеуметтік факторлар. Бейімделудің түрлері. Кезендері және критерилері. Г.Селье бойынша жалпы бейімделу синдромының механизмдері. Резистенттілік. Кейбір факторларға ағзаның арнайы және бейімделе өзгеруі.(күшті бұлшық ет жұмысы, гиподинамия, гипоксия және т.б.). Бейімделудің әлеуметтік аспектісі.

4.Орындау түрі: Рефератты дайындау және қорғау.

5. Орындау критерилері: Реферат отандық және шетелдік әдебиеттерді (әдебиеттері 5-тен аз емес) қолдана отырып, толық көлемде (5 беттен аз емес) орындалуы тиіс. Студент, тақырыпты өздігінен меңгеруі, сабақта жұмысты қорғауы және қойылған барлық сұрақтарға жауап беруі қажет.

6.Тапсыру мерзімдері: Тәртіптің жүйелі механизмдері бойынша қорытынды сабаққа дейін.

7.Бағалау критерилері

Көрсетілген мерзімде реферат, презентацияны толық көлемде дайындаған, тапсырып отырған материалды еркін түрде игерген, өз жұмысы мен тақырыбы бойынша берілген барлық сұрақтарға нақты жауап берген студентке **5 (өте жақсы)** бағасы қойылады.

Көрсетілген мерзімде реферат, презентацияны толық көлемде дайындаған, тапсырып отырған материалды еркін түрде игерген, өз жұмысы бойынша берілген барлық сұрақтарға нақты жауап берген студентке **4 (жақсы)** бағасы қойылады.

Көрсетілген мерзімде рефератты толық көлемде дайындаған, өз жұмысын бағдарлайтын студентке **3 (қанағаттандыруарлық)** бағасы қойылады.

Рефератты дайындаған, бірақ өз жұмысымен бағдары болмаған, әрі көрсетілген мерзімде тапсырманы орындамаған, рефератты дайындау талабын бұзумен қатар, жұмысты толық емес көлемде орындаған студентке **2 (қанағаттандыруарлықсыз)** бағасы қойылады.

8.Әдебиет


Негізгі:

3. Сәтбаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нілдібаева Ж.Б. Адам физиологиясы. (Оқулық). - Алматы. Издательство «Дәуір», 2005. - 663 б.
4. Қалыпты физиологиядан тәжірибелік сабақтарға жетекшілік нұсқаулар./ Сайдахметова А.С., Рахыжанова С.О. Семей, 2006 г. - 174 б.
5. Қанқожа М.Қ. Қозғыш ұлпалар физиологиясы. - Алматы, 2004 ж. - 78 б.

Қосымша:

6. Организмнің шартты-рефлекторлық әрекеті және оның нейрофизиологиялық тегершіктері. Жоғарғы жүйке іс-әрекетінің типтері. Ибраева С.С., Астана, 2006. - 52 б.

9.Бақылау: Тақырыпты талқылау, тақырып бойынша бақылау сұрақтары.

	«Астана медицина университеті» АҚ	Форма № ОБ-07.1.13	
	Қалыпты физиология кафедрасы	Шығарылған күні:	
		Тексеріс күні:	
		Тексеріс #:	29 бет 38

Студенттердің өзіндік жұмысы бойынша әдістемелік ұсыныстар

Физиология-1 пәні 051301 «Жалпы медицина» мамандығы

Тақырыбы: Биоритмология

Курс: 2
Факультеті: Жалпы медицина

Құрастырушылар:
Аға оқытушы Тулеубаева А.А.

2012 ж.

Кафедра отырысында талқыланған
№ 2 хаттама , 31.08 2012 ж.
Бекітілген
Кафедра меңгерушісі _____Хамчиев К.М.

1.Тақырыбы: Биоритмология.

2.Мақсаты: Ағзаның қалыпты қызмет етуі үшін биологиялық ырғақтардың маңызын түсіндіру.

3.Тапсырма: Ағзада әртүрлі процестердің дискреттілігі жайында ұғым. Циклдық процестер. Сыртқы жағдайларға байланысты константалардың, циклдар мен реакциялардың толқымалы сипаты. Биоырғақтардың жіктелуі. Ырғақтың сыртқы генераторларын қабылдаудың болжамалы механизмдері, эпифиздің ролі, гипоталамустың супрахиазматикалық ядросының ролі, гормондардың өзара әсерлесуі. Уақытты субъективті қабылдау. Бос өтетін және міндеттелмеген уақыт. Ырғақтың әлеуметтік генераторлары. Адамның тіршілік етуінің стереотиптері. Десинхроноз.

4.Орындау түрі: тақырып бойынша презентация.

5. Орындау критерилері: Өз бетінше атқаратын жұмыс отандық және шетелдік әдебиеттерді қолдана отырып, толық көлемде орындалуы тиіс. Студент, тақырыпты өздігінен меңгеруі, сабақта жұмысты қорғауы және қойылған барлық сұрақтарға жауап беруі қажет. Материал бойынша қысқа (10 мин.) электрондық презентация (5-7 слайдтар) дайындалуы қажет.

6.Тапсыру мерзімдері: Тәртіптің жүйелі механизмдері бойынша қорытынды сабаққа дейін.

7.Бағалау критерилері

Көрсетілген мерзімде реферат, презентацияны толық көлемде дайындаған, тапсырып отырған материалды еркін түрде игерген, өз жұмысы мен тақырыбы бойынша берілген барлық сұрақтарға нақты жауап берген студентке **5 (өте жақсы)** бағасы қойылады.

Көрсетілген мерзімде реферат, презентацияны толық көлемде дайындаған, тапсырып отырған материалды еркін түрде игерген, өз жұмысы бойынша берілген барлық сұрақтарға нақты жауап берген студентке **4 (жақсы)** бағасы қойылады.

Көрсетілген мерзімде рефератты толық көлемде дайындаған, өз жұмысын бағдарлайтын студентке **3 (қанағаттандырарлық)** бағасы қойылады.

Рефератты дайындаған, бірақ өз жұмысымен бағдары болмаған, әрі көрсетілген мерзімде тапсырманы орындамаған, рефератты дайындау талабын бұзумен қатар, жұмысты толық емес көлемде орындаған студентке **2 (қанағаттандырарлықсыз)** бағасы қойылады.

8.Әдебиет


Негізгі:

6. Сәтбаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нілдібаева Ж.Б. Адам физиологиясы. (Оқулық). - Алматы. Издательство «Дәуір», 2005. - 663 б.
7. Қалыпты физиологиядан тәжірибелік сабақтарға жетекшілік нұсқаулар./ Сайдахметова А.С., Рахыжанова С.О. Семей, 2006 г. - 174 б.
8. Қанқожа М.Қ. Қозғыш ұлпалар физиологиясы. - Алматы, 2004 ж. - 78 б.

Қосымша:

7. Организмнің шартты-рефлекторлық әрекеті және оның нейрофизиологиялық тегершіктері. Жоғарғы жүйке іс-әрекетінің типтері. Ибраева С.С., Астана, 2006. - 52 б.

9.Бақылау: Тақырыпты талқылау, тақырып бойынша бақылау сұрақтары.

	«Астана медицина университеті» АҚ		Форма№ ОБ-07.1.13	
	Қалыпты физиология кафедрасы		Шығарылған күні:	
			Тексеріс күні:	
			Тексеріс #:	32 бет 38

Студенттердің өзіндік жұмысы бойынша әдістемелік ұсыныстар

Физиология-1 пәні **051301 «Жалпы медицина»** мамандығы

Тақырыбы: Экспериментальды невроздар

Курс: 2
Факультеті: Жалпы медицина

Құрастырушылар:
Аға оқытушы Тулеубаева А.А.

2012 ж.

Кафедра отырысында талқыланған

№ 2 хаттама , 31.08 2012 ж.

Бекітілген
Кафедра меңгерушісі _____ Хамчиев К.М.

1.Тақырыбы: Экспериментальды невроздар.

2.Мақсаты: Невроздардың түрлері мен себептерін оқыту. Қозудың қайта кернеуі, тежелудің қайта кернеуі, жүйкелік үрдістердің қайта кернеуі анықтамаларына түсінік беру.

3.Тапсырма: невроздар, түрлері, себептері. Қозудың қайта кернеуі, тежелудің қайта кернеуі, жүйкелік үрдістердің қайта кернеуі. Неврастения, психастения, истерия.

4.Орындау түрі: Ситуациялық есептерді құрастыру.

5.Орындау критерилері: Материал негізінде есепті құрастыруда, мазмұны бойынша, демек ойлық әрекеттің туындау сипаты бойынша дамытушылық оқытудың талаптарына жауап бермейтін, сұрақтардан алшақ болған жөн. Сонымен қатар, есеп-мәселелік типте, яғни студент есепті туындату барысында кездесетін интелектік қиындықтарды ескеруі және осы қиындықтар студенттің өзімен немесе оқытушының көмегімен шешілуі қажет.

6.Тапсыру мерзімдері: Тәртіптің жүйелі механизмдері бойынша қорытынды сабаққа дейін.

7.Бағалау критерилері:

Көрсетілген мерзімде реферат, презентацияны толық көлемде дайындаған, тапсырып отырған материалды еркін түрде игерген, өз жұмысы мен тақырыбы бойынша берілген барлық сұрақтарға нақты жауап берген студентке **5 (өте жақсы)** бағасы қойылады.

Көрсетілген мерзімде реферат, презентацияны толық көлемде дайындаған, тапсырып отырған материалды еркін түрде игерген, өз жұмысы бойынша берілген барлық сұрақтарға нақты жауап берген студентке **4 (жақсы)** бағасы қойылады.

Көрсетілген мерзімде рефератты толық көлемде дайындаған, өз жұмысын бағдарлайтын студентке **3 (қанағаттандырарлық)** бағасы қойылады.

Рефератты дайындаған, бірақ өз жұмысымен бағдары болмаған, әрі көрсетілген мерзімде тапсырманы орындамаған, рефератты дайындау талабын бұзумен қатар, жұмысты толық емес көлемде орындаған студентке **2 (қанағаттандырарлықсыз)** бағасы қойылады.

8.Әдебиет

Негізгі:

9. Сәтбаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нілдібаева Ж.Б. Адам физиологиясы. (Оқулық). - Алматы. Издательство «Дәуір», 2005. - 663 б.


10.Қалыпты физиологиядан тәжірибелік сабақтарға жетекшілік нұсқаулар./ Сайдахметова А.С., Рахыжанова С.О. Семей, 2006 г. - 174 б.

11.Қанқожа М.Қ. Қозғыш ұлпалар физиологиясы. - Алматы, 2004 ж. - 78 б.

Қосымша:

8. Организмнің шартты-рефлекторлық әрекеті және оның нейрофизиологиялық тегершіктері. Жоғарғы жүйке іс-әрекетінің типтері. Ибраева С.С., Астана, 2006. - 52 б.

9.Бақылау: Тақырыпты талқылау, тақырып бойынша бақылау сұрақтары.

	«Астана медицина университеті» АҚ	Форма № ОБ-07.1.13	
	Қалыпты физиология кафедрасы	Шығарылған күні:	
		Тексеріс күні:	
		Тексеріс #:	35 бет 38

**Студенттердің өзіндік жұмысы бойынша әдістемелік
ұсыныстар**

Физиология-1 пәні 051301 «Жалпы медицина» мамандығы

Тақырыбы: Адамдардың жоғарғы психикалық қызметтер ерекшеліктері

Курс: 2
Факультеті: Жалпы медицина

Құрастырушылар:
Аға оқытушы Тулеубаева А.А.

2012 ж.

Кафедра отырысында талқыланған
№ 2 хаттама , 31.08.2012 ж.
Бекітілген
Кафедра меңгерушісі _____ Хамчиев К.М.

1.Тақырыбы: Адамдардың жоғарғы психикалық қызметтер ерекшеліктері .

2.Мақсаты: Назар, қабылдау, ойлау, сана және т.б. жоғарғы психикалық қызметтердің физиологиялық механизмдерін оқу- жоғарғы психикалық қызметке кіретін құбылыстың нақты талданылуына мүмкіндік береді..

3.Тапсырма: Адамның психикалық қызметтерінің ерекшеліктері /назар, қабылдау, ес, эмоция, ойлау, сана, сөйлеу/. Адамның психикалық қызметінің бейімделу ролі.

Адамның психикалық қызметінің тұлғалық ерекшеліктері /қабілеттер, топографиялық ерекшеліктер, темперамент, мінез, әлеуметтік ұстанымдар, дәлелдеме бағыты/. Психикалық қызметтерді жүзеге асырудағы орталық жүйке жүйесі қызметтік жағдайының маңызы. Қызметті зерттеудің физиологиялық әдістемесі.

4.Орындау түрі: Жоғарғы психикалық қызметтер бойынша тесттер дайындау.

5.Орындау критерилері: Бірінші деңгейлік тесттік тапсырмаларды дайындау. Екі вариантты тесттік сұрақтар, берілген 5 жауаптың 1-уі дұрыс болуы қажет.

6.Тапсыру мерзімдері: Тәртіптің жүйелі механизмдері бойынша қорытынды сабаққа дейін.

7.Бағалау критерилері:

Көрсетілген мерзімде реферат, презентацияны толық көлемде дайындаған, тапсырып отырған материалды еркін түрде игерген, өз жұмысы мен тақырыбы бойынша берілген барлық сұрақтарға нақты жауап берген студентке **5 (өте жақсы)** бағасы қойылады.

Көрсетілген мерзімде реферат, презентацияны толық көлемде дайындаған, тапсырып отырған материалды еркін түрде игерген, өз жұмысы бойынша берілген барлық сұрақтарға нақты жауап берген студентке **4 (жақсы)** бағасы қойылады.

Көрсетілген мерзімде рефератты толық көлемде дайындаған, өз жұмысын бағдарлайтын студентке **3 (қанағаттандырарлық)** бағасы қойылады.

Рефератты дайындаған, бірақ өз жұмысымен бағдары болмаған, әрі көрсетілген мерзімде тапсырманы орындамаған, рефератты дайындау талабын бұзумен қатар, жұмысты толық емес көлемде орындаған студентке **2 (қанағаттандырарлықсыз)** бағасы қойылады.

8.Әдебиет:

Негізгі:

- 12.Сәтбаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нілдібаева Ж.Б. Адам физиологиясы. (Оқулық). - Алматы. Издательство «Дәуір», 2005. - 663 б.
- 13.Қалыпты физиологиядан тәжірибелік сабақтарға жетекшілік нұсқаулар./ Сайдахметова А.С., Рахыжанова С.О. Семей, 2006 г. - 174 б.
- 14.Қанқожа М.Қ. Қозғыш ұлпалар физиологиясы. - Алматы, 2004 ж. - 78 б.

Қосымша:

9. Организмнің шартты-рефлекторлық әрекеті және оның нейрофизиологиялық тегершіктері. Жоғарғы жүйке іс-әрекетінің типтері. Ибраева С.С., Астана, 2006. - 52 б.

9.Бақылау: бірінші деңгейлік тесттік бақылауды жүргізу.